

**FREE COMPETENCES**

**FORMATION TITRE PROFESSIONNEL ADVF**

**CCP3 LIVRET D’EXERCICES**

**RELAYER LES PARENTS DANS LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A LEUR DOMICILE**

**SEQUENCE 1**

**Prénom et nom du Stagiaire :**

**Mars 2020**



# **PREAMBULE**

Chers stagiaires,

**Vous disposez d’une connexion Internet…**

Vous trouverez dans ce dossier des cours et des exercices qui vous permettront de développer vos compétences professionnelles. Vous devez réaliser chacun de ces exercices et me les envoyer par mail à l’adresse suivante : [catherine.cuillerdier@free-competences.fr](mailto:catherine.cuillerdier@free-competences.fr) et [karine.leveugle@free-competences.fr](mailto:karine.leveugle@free-competences.fr)

Nous vous ferons parvenir la correction très rapidement.

Si vous n’avez pas compris quelque chose ou si vous avez des questions, n’hésitez pas à nous contacter :

Par mail : [catherine.cuillerdier@free-competences.fr](mailto:catherine.cuillerdier@free-competences.fr) et [karine.leveugle@free-competences.fr](mailto:karine.leveugle@free-competences.fr)

Par téléphone lors des permanences téléphone au **06 23 85 70 90**

* **Les mardis et les jeudis de 11H00 à 12H00**

N’oubliez pas de développer vos compétences de base sur Onelineformapro **tous les jours !**

**Vous n’avez pas Internet…**

Vous trouverez dans ce dossier des cours et des exercices qui vous permettront de développer vos compétences professionnelles. Vous devez réaliser chacun de ces exercices. Si vous n’avez pas compris quelque chose ou si vous avez des questions, n’hésitez pas à nous contacter :

Par téléphone lors des permanences téléphone au **06 23 85 70 90**

* Les mardis et les jeudis de 10H00 à 11H00

**Et nous vous appellerons aussi pour savoir où vous en êtes !**



# **CCP 3 - LA COMMUNICATION AVEC L’ENFANT ET LES PARENTS SEQUENCE 1- ACTIVITE 1**

**Mon objectif pour cette activité** : réfléchir sur ma manière de communiquer avec les enfants et les parents

Exercice 1

1. Indiquer 2 types de communication :
2. Citer 2 moyens d’améliorer la communication :

Exercice 2

Le premier entretien avec la famille PAULIN a lieu lors d’une première intervention au domicile des parents. Vous ne connaissez ni les lieux, ni les parents, ni l’enfant. Vous allez vous occuper de Lisa qui a 2 ans et demi et qui ne va pas encore à l’école.

Les parents de Lisa se sont renseignés avant de vous recruter. Ils vous proposent de lire un document d’information. Après avoir lu le **« Livret de la garde à domicile »**, répondez aux questions suivantes :

* Si je suis ADVF embauchée directement par la famille, je n’ai pas besoin d’un contrat de travail ?

* + Vrai
  + Faux
* A partir des 3 ans de Lisa, je peux être licenciée sans préavis si elle va à l’école ?
  + Vrai
  + Faux
* L’ADVF n’a pas le droit à des congés payés
  + Vrai
  + Faux
* L’ADVF garde les enfants au domicile des parents
  + Vrai
  + Faux
* Si les parents font appel à une association d’AideS à domicile, l’ADVF est payée par l’association
  + Vrai
  + Faux
* Si les parents font appel à un mandataire l’ADVF signe un contrat de travail avec le mandataire ?
  + Vrai
  + Faux

**Citez 5 questions que vont vous poser les parents de Lisa et donner une réponse** :

1-

2-

3-

4-

5-

**Imaginez et rédigez toutes les questions que vous poserez à la famille de Lisa lors de cette première intervention face aux parents et en présence de l’enfant** (5 questions minimum).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

# **CCP3 -LES BESOINS FONDAMENTAUX - SEQUENCE 1 - ACTIVITE 2**

**Mon objectif pour cette activité** : identifier et satisfaire les besoins de l’enfant

Exercice 3

Quel était le métier de Virginia HENDERSON ?

Combien de besoins Virginia HENDERSON a-t-elle défini ?

Que veut dire « tégument » ?

Exercice 4

Relier le risque encouru par Lisa avec le besoin de Virginia HENDERSON qui correspond :

|  |  |
| --- | --- |
| Lisa ne veut pas rester sur le pot, elle est trop occupée à jouer. | Respirer |
|  | Boire et manger |
|  | Se récréer |
|  | Eliminer |
|  | Agir selon ses valeurs |
| Lisa est sortie dans le jardin toute nue, elle ne veut pas rentrer. | Se mouvoir |
|  | Se vêtir, se dévêtir |
|  | Dormir, se reposer |
| Lisa a avalé de travers, elle commence à s’étouffer. | Maintenir la température du corps |
|  | Se récréer |
|  | Etre propre, protéger ses téguments |
|  | Eviter les dangers |
|  | Communiquer |

Exercice 5

**Vous allez vous occuper de Lisa qui a 2 ans et demi** et qui ne va pas encore à l’école. C’est votre premier jour dans cette famille. Vous ne savez pas beaucoup de chose sur Lisa : Elle n’aime pas beaucoup manger car elle est très active et n’arrive pas à rester assise. Elle pleure au départ de sa maman au travail.

**Citez des actions que vous pouvez mettre en place** pour répondre à chacun de ses besoins suivants :

* Besoins de bien-être et confort

-

-

-

* Besoins d’affection et de sécurite

-

-

-

* Besoins liés aux apprentissages

-

-

-

* Besoins d’activités

-

-

-

-

# **EVOLUTION DE L’ENFANT AVANT 3 ANS**

# **L’ACCOUCHEMENT - CCP 3- SEQUENCE 1 - ACTIVITE 3**

**Objectif de l’activité** : j’apprends et je comprends !

Exercice 5

Que veut dire « gestation » ?

Quel muscle se contracte lors des contractions de l’accouchement ?

Mettez dans l’ordre les 3 étapes de l’accouchement : **délivrance, contraction, expulsion**

1.

2.

3.

# **EVOLUTION DE L’ENFANT AVANT 3 ANS - LE NOUVEAU-NE**

# **CCP3-SEQUENCE 1- ACTIVITE 4**

**Objectif de l’activité** : j’apprends et je comprends !

Exercice 6

Citez 3 exemples de réflexe du nourrisson et expliquez-les :

1.

2.

3.

Exercice 7

Citez 3 signes de la fièvre du nourrisson :

1.

2.

3.

# **EVOLUTION DE L’ENFANT LA CROISSANCE STATURO-PONDERALE**

# **CCP3 - SEQUENCE 1- ACTIVITE 5**

**Objectif** : J’apprends à suivre la croissance de l’enfant

Exercice 8

**Vous allez vous occuper de Lisa qui a 2 ans et demi** et qui ne va pas encore à l’école. Sa maman vous demande de la mesurer et de la peser et de reporter son poids dans les courbes du carnet de santé.

Elle mesure 90 cm et pèse 10,800Kg :

* Reportez les mesures dans le carnet de santé

A la naissance, Lisa pesait 2.800Kg. A 1 an, elle pesait 8, 800Kg. A 2 ans Lisa pesait 11,500Kg, reportez les poids dans le carnet de santé de Lisa et tracez sa courbe.

* Que constatez-vous ?
* Quelles actions pouvez-vous proposer à la famille ?

**CARNET DE SANTE DE LISA**





